

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 26.02.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Большеморская средняя
школа имени А.И. Кострикина»
Еланского муниципального района
Волгоградской области
(И.В. Рябова)
Приказ № 59/1 от 09.04.2025 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеморская средняя школа имени А.И. Кострикина»
Еланского муниципального района Волгоградской области
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, краткое наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеморская средняя школа имени А.И. Кострикина» Еланского муниципального района Волгоградской области (МБОУ «Большеморская СШ им. А.И. Кострикина»)
Адрес ОО, телефон, электронная почта	403721, Волгоградская область, Еланский район, село Большой Морец, улица Советская, дом – 73 8(84452) 6-44-49 eln_sh.bolschmor@volganet.ru
Ф.И.О. директора	Рябова Ирина Владимировна
Информация об учредителе	Администрация Еланского муниципального района Волгоградской области 403731, Волгоградская область, Еланский район, р.п. Елань, улица Ленинская, дом – 121.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 144 от 08.02.2016 года (бессрочно), Серия 34ЛО1 № 0000952
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 231 от 03.03.2016 года Серия 34АО1 № 0000720 Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 12:52 «06» октября 2025 г.)

Режим работы	Понедельник – пятница 07:30 – 18:00 Выходной – суббота, воскресенье
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	МКУК «Большеморецкий центр культуры и библиотечного обслуживания», ОСДН и ЗП при Администрации Большеморецкого сельского поселения, МБОУ ДО «Еланский дворец творчества», МБУ ДО «Еланская ДЮСШ», КДН и ЗП Администрации Еланского муниципального района, орган опеки и попечительства, «Еланский ЦСОН», центр «Досуг»

МБОУ «Большеморецкая СШ им. А.И. Кострикина» расположена в селе Большой Морец Еланского муниципального района Волгоградской области. Удаленность от районного центра составляет 12 километров. Подвоз детей осуществляется автобусом ПАЗ 32053-70.

Основным видом деятельности МБОУ «Большеморецкая СШ им. А.И. Кострикина» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор	<i>руководит деятельностью образовательной организации контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией</i>
Общее собрание работников	<i>орган управления образовательной организации; в состав общего собрания трудового коллектива входят все работники школы</i> – участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

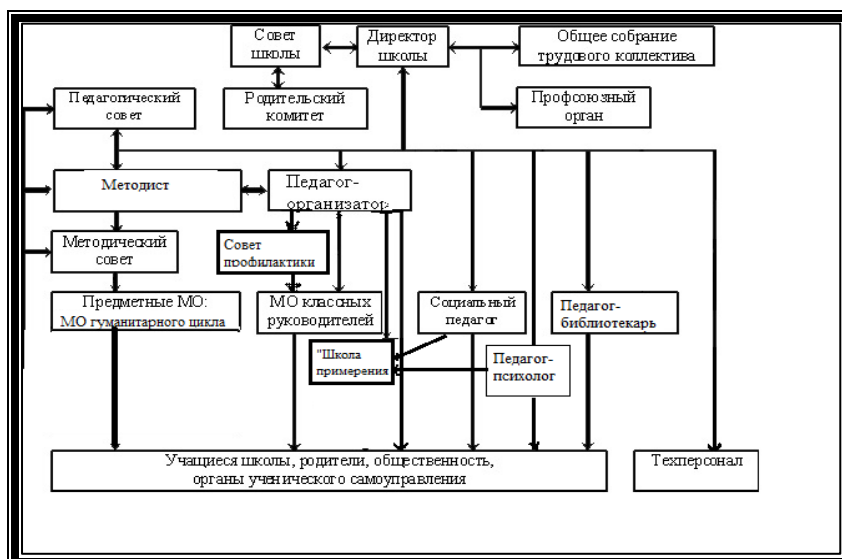
	<ul style="list-style-type: none"> – разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p><i>один из органов самоуправления в образовательной организации. В состав педагогического совета входят руководящие и педагогические работники школы, педагог-психолог. Председателем педагогического совета является директор образовательного учреждения.</i></p> <p>Педагогический совет рассматривает следующие вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</p>
Совет школы	<i>выборочный представительный орган, осуществляющий общее руководство образовательной организацией</i>
Родительский комитет	<i>орган самоуправления образовательной организации, уполномоченный для ведения работы с родительской общественностью</i>
Совет обучающихся	<i>общественный, консультативный орган ученического самоуправления в образовательной организации</i>

1. Директор – Рябова Ирина Владимировна.
2. Методист – Рыбина Елена Александровна.
3. Педагог-организатор – Шальнова Наталья Юрьевна.
4. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Шаровская Яна Юрьевна.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

1. Педагог-психолог – Дорохина Наталья Александровна.
2. Социальный педагог – Авдеева Марина Викторовна.

Схема структуры управления



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет, а также комиссия «Родительский контроль за качеством и организацией питания в ОО».

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя): 1 смена; 1-11 классы - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года, каникул, продолжительность уроков:

Классы	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	40	5	34

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней:

осенние – 10 дней,

зимние – 10 дней,

весенние – 10 дней,

летние – июнь, июль, август.

Для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность уроков: 40 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	64
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Большеморецкая СШ имени А.И. Кострикина» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Большеморецкая СШ имени А.И. Кострикина» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования тоже был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология, Обществознание	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе в 2024 году: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1,2.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, центр «Точка роста», летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации на 2 этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (каждый четверг).

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профорientация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году наша школа приняла участие в следующих конкурсах:

№	Уровень	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный			
1.		Районный конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина 2024 год»	- Невежина Мария, 2 класс – 1 место (номинация «Художественно-изобразительное творчество»); - Нечаева Варвара, 2 класс – 1 место (номинация «Художественно-изобразительное творчество»); - Попов Артём, 2 класс – 1 место (номинация «Декоративно-прикладное творчество»); - Шишлина Елизавета, 2 класс – 1 место (номинация «Техническое творчество»); - Авдеева Диана, 8 класс – 2 место (номинация «Художественно-изобразительное творчество»).
2.		Муниципальная природоохранная акция «Охрана природы – долг каждого»	- Шишлина Елизавета, 2 класс – 1 место (конкурс фотоколлажей «Удивительное рядом» среди учащихся 1-4 классов); - Нечаева Варвара, 2 класс – 2 место (конкурс фотоколлажей «Удивительное рядом» среди

			<p>учащихся 1-4 классов);</p> <p>- Неvejeина Мария, 2 класс – 3 место (конкурс фотоколлажей «Удивительное рядом» среди учащихся 1-4 классов);</p> <p>- Шуваева Варвара, 7 класс – 1 место (конкурс фотоколлажей «Удивительное рядом» среди учащихся 5-8 классов);</p> <p>- Рыбин Матвей, 6 класс – 3 место (конкурс фотоколлажей «Удивительное рядом» среди учащихся 5-8 классов);</p> <p>- Буслаева Оксана, 7 класс – 3 место (конкурс фотоколлажей «Удивительное рядом» среди учащихся 5-8 классов);</p> <p>- Крикловeнская Ангелина, 9 класс – 3 место (конкурс фотоколлажей «Удивительное рядом» среди учащихся 9-11 классов);</p> <p>- Губанова Мария, 9 класс – 3 место (конкурс фотоколлажей «Удивительное рядом» среди учащихся 9-11 классов);</p> <p>- Неvejeина Диана, 9 класс – 3 место (конкурс фотоколлажей «Удивительное рядом» среди учащихся 9-11 классов).</p>
--	--	--	--

Региональный

1.		<p>Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп»</p>	<p>- Назаров Артём, 2 класс – 1 место (номинация «Мой питомец – просто кадр!»);</p> <p>- Ламзин Андрей, 2 класс – 2 место (номинация «Мой питомец – просто кадр!»);</p> <p>- Долгов Тихон, 2 класс – 3 место (номинация «Мой питомец – просто кадр!»);</p> <p>- Зуева Полина, 2 класс – 3 место (номинация «Мой питомец – просто кадр!»);</p> <p>- Неvejeина Мария, 3 класс – 1 место (номинация «Рисунок»);</p> <p>- Ламзин Андрей, 3 класс – 1 место (номинация «Мой питомец – просто кадр!»);</p> <p>- Дунина Диана, 6 класс –</p>
----	--	---	---

			<p>1 место (номинация «Экологическая сказка»); - Авдеева Диана, 9 класс –</p> <p>2 место (номинация «Рисунок»); - Авдеева Диана, 9 класс –</p> <p>3 место (номинация «Поделка»).</p>
2.		Межрегиональный конкурс-фестиваль творческих и проектных работ обучающихся начальных классов и дошкольных образовательных организаций «Рождественская звёздочка»	<p>- Шишлина Елизавета, 2 класс –</p> <p>3 место; - Зубарев Михаил, 2 класс – лауреат; - Нечаева Варвара, 2 класс – лауреат; - Попов Артём, 2 класс – лауреат.</p>
3.		Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина 2024 год»	<p>- Невежина Мария, 2 класс –</p> <p>2 место (номинация «Художественно-изобразительное творчество»); - Нечаева Варвара, 2 класс – поощрительный приз (номинация «Художественно-изобразительное творчество»); - Попов Артём, 2 класс – поощрительный приз (номинация «Декоративно-прикладное творчество»).</p>
4.		Областной конкурс детских творческих работ «Подвигом славны мои земляки»	<p>- Авдеева Диана, 8 класс –</p> <p>1 место (номинация «Рисунки» в возрастной группе 8 - 11 классы).</p>
5.		Региональная игра по финансовой грамотности «ФИНГрамотеи»	Команда обучающихся: Васина Виктория, Лапин Даниил, Пустовалов Матвей, Ряснова Ника, Тельнова Дарья, Шуваева Варвара, 8 класс - 2 место
Всероссийский			
1.		Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню воспитателя и Дню учителя	<p>- Назаров Артём, 2 класс –</p> <p>1 место; - Невежина Мария, 2 класс – 1 место; - Губанова Мария, 9 класс – 1 место.</p>
2.		Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	3 место

Спортивные мероприятия:

1. Районные соревнования по шахматам – **2 место.**
2. Районные соревнования по лёгкой атлетике – **3 место.**
3. Районные соревнования по футболу – **1 место.**
4. Районные соревнования в комплексном зачете 61-й Спартакиады – **3 место.**
5. Районные соревнования «Кросс» - **5 место.**
6. Районные соревнования по четырехборью – **5 место** – юноши, **6 место** - девушки.
7. Итоговый зачёт на 22-ой спартакиаде – **1 место:**
 - футбол – **1 место;**
 - пляжный волейбол (юноши) – **1 место;**
 - пляжный волейбол (девушки) – **2 место;**
 - многоборье – **2 место;**
 - канат – **2 место;**
 - армспорт – **9 место.**
8. Всероссийский день бега «Кросс нации-2024»:
 - Денис Нечаев – **1 место** среди юношей 5-6 классов;
 - Димитрий Скородумов – **2 место** среди юношей 5-6 классов;
 - Илья Изюмов – **2 место** среди мальчиков 3-4 классов;
 - Шишлина Елизавета – **2 место** среди девочек 3-4 классов.
9. Четырехборье «Шиповка юных» среди учащихся общеобразовательных организаций Еланского района 2010 — 2011 годов рождения:
 - Бочков Егор – **1 место** по прыжкам в длину
10. Соревнования по футболу за выход в финал – **2 место.**
11. Районные соревнования по мини-футболу в школе среди учащихся 2007-2008 годов рождения – **2 место;**
12. Районные соревнования по мини-футболу в школе среди учащихся 2009-2010 годов рождения – **3 место;**
13. финальные соревнования по баскетболу среди обучающихся ОО 1 группы в зачет 62-й Спартакиады учащихся ОО Еланского муниципального района, посвящённой 82-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – **2 место;**
14. Районный турнир по настольному теннису среди учащихся ОО первой группы Еланского муниципального района «Кубок памяти Евгения Сиротина» - **2 место:**
 - 1 ракетка - Лапин Артем;
 - 2 ракетка - Ряснов Данил;
 - 3 ракетка - Анищенко Лилия.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

День семьи, любви и верности.

Наименование мероприятия	Количество
--------------------------	------------

	участников
Час общения с детьми «История возникновения праздника» для 1-11 классов	117
Презентация для родителей «Семья – начало всех начал»»	117
Праздничный концерт «Пусть счастье в вашем доме длится вечно!» (совместно с работниками МКУК «Большеморецкий ЦК и БО»	58
Мастер-класс «Ромашка» для 1-6 классов	65

День отца.

Наименование мероприятия	Количество участников
Акция «С папой в деле» для 1-11 классов	32
Классные часы по данной тематике	122
Акция «Дарю папе подарок»	78

День Матери.

Наименование мероприятия	Количество участников
Акция «День из жизни мамы» для 1-11 классов	30
Праздничный концерт «Пусть всегда будет мама!»	43
Творческая мастерская «Подарок для мамы»	54

Дополнительное образование

МБОУ «Большеморецкая СШ имени А.И. Кострикина» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- техническое.

Перечень кружков и секций:

Туристско-краеведческое направление:

1. Кружок «Моя малая Родина» - Рыбина Е.А. (Школьный)

Физкультурно-спортивное направление:

1. Секция «Футбол для 1-4 классов» - Сеидов А.В. (Школьный)
2. Секция «Футбол для 5-11 классов» - Сеидов А.В. (Школьный)
3. Секция «Настольный теннис» - Сеидов А.В. (Школьный)
4. Секция «Волейбол» - Сеидов А.В. (Школьный)

Естественнонаучное направление:

1. Кружок «Экология вокруг нас» - Мирошникова А.М. и Шальнова Н.Ю. (проект «Успех каждого ребёнка»)
2. Кружок «Математика для всех» - Запорожская Е.М. (Школьный)
3. Кружок «География в цифрах и фактах» - Шальнова Н.Ю. (Школьный)
4. Кружок «Увлекательный английский» - Шаровская Я.Ю. (Школьный)

Социально-гуманитарное направление:

1. Кружок «Уроки нравственности» - Горбунова О.А. (Школьный)
2. Кружок «Орлята России» - Елфимова И.А. (Школьный)
3. Кружок «Финансовая грамотность» - Рябова И.В. (Школьный)
4. Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» - Рыбина Е.А. (Школьный)

Художественное направление:

1. Кружок «Волшебная палитра» - Шальнова Н.Ю. (Школьный)
2. Кружок «Театральная студия» - Шальнова Н.Ю. (Школьный)

Техническое направление:

1. Кружок «Основы робототехники» - Авдеева М.В. (центр «Точка роста»)

Охват занимающихся дополнительным образованием – 100%

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В центре «Точка роста» реализуется следующий перечень общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей:

1. Общеобразовательные программы по учебным предметам «Биология», «Химия» и «Физика»:
 - рабочая программа учебного курса по биологии для 5 класса с использованием оборудования центра «Точка роста»;
 - рабочая программа учебного курса по биологии для 6 класса с использованием оборудования центра «Точка роста»;
 - рабочая программа учебного курса по биологии для 7 класса с использованием оборудования центра «Точка роста»;
 - рабочая программа учебного курса по биологии для 8 класса с использованием оборудования центра «Точка роста»;
 - рабочая программа учебного курса по биологии для 9 класса с использованием оборудования центра «Точка роста»;
 - рабочая программа учебного курса по биологии для 10 класса с использованием оборудования центра «Точка роста»;
 - рабочая программа учебного курса по биологии для 11 класса с использованием оборудования центра «Точка роста»;
 - рабочая программа учебного курса по физике для 7 класса с использованием оборудования центра «Точка роста»;
 - рабочая программа учебного курса по физике для 8 класса с использованием оборудования центра «Точка роста»;
 - рабочая программа учебного курса по физике для 9 класса с использованием оборудования центра «Точка роста»;

- рабочая программа учебного курса по физике для 10 класса с использованием оборудования центра «Точка роста»;
- рабочая программа учебного курса по физике для 11 класса с использованием оборудования центра «Точка роста»;
- рабочая программа учебного курса по химии для 8 класса с использованием оборудования центра «Точка роста»;
- рабочая программа учебного курса по химии для 9 класса с использованием оборудования центра «Точка роста»;
- рабочая программа учебного курса по химии для 10 класса с использованием оборудования центра «Точка роста»;
- рабочая программа учебного курса по химии для 11 класса с использованием оборудования центра «Точка роста».

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники» (для 5-11 классов) с использованием оборудования центра «Точки роста» (1 ч).

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Большеморецкая СШ им. А.И. Кострикина» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала **на основном уровне**. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор школы;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023

№ Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания: «Экстремизм и терроризм – проблема современного мира»; «Терроризм и экстремизм: меры противодействия»; «Чем опасен экстремизм?»; «Толерантное взаимодействие этнических групп – фактор социальной безопасности»;

- проведено общешкольное родительское собрание «Профорентация и занятость детей во внеурочное время»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-11 классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3. Организация учебного процесса

Сведения о контингенте обучающихся на начало 2024 года

Класс	Общее количество	Мальчики	Девочки
1	8	7	1
2	14	4	10
3	13	7	6
4	11	7	4
Итого по I уровню образования	46	25	21
5	16	7	9
6	7	5	2
7	11	9	2
8	11	6	5
9	19	10	9
Итого по II уровню образования	64	37	27
10	8	5	3
11	2	2	0
Итого по III уровню образования	10	7	3
Всего	120	69	51

на 30 декабря 2024 года

Класс	Общее	Мальчики	Девочки
-------	-------	----------	---------

	КОЛИЧЕСТВО		
1	7	7	0
2	13	4	9
3	13	7	6
4	11	7	4
Итого по I уровню образования	44	25	19
5	16	7	9
6	7	5	2
7	11	9	2
8	11	6	5
9	19	10	9
Итого по II уровню образования	64	37	27
10	8	5	3
11	2	2	0
Итого по III уровню образования	10	7	3
Всего	118	69	49

Статистика показателей за 2022-2024годы

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ:

№	Параметры статистики	за 2022 год	за 2023 год	за 2024 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	117	123	118
	начальная школа	45	54	44
	основная школа	66	63	64
	средняя школа	6	6	10
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0		
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	в основной школе	0	1	3
	средней школе	0	0	0
5.	«Медаль за особые успехи в обучении»	0	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся среднего уровня Школы.

**Количество классов, которые изучают
второй иностранный язык (немецкий)**

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Классы	7-9	7-9
Количество обучающихся	0	0

**Анализ динамики результатов успеваемости и качества
знаний**

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Общее кол-во обучающихся в классе	I полугодие				Общее кол-во обучающихся в классе	II полугодие			
		на «5»	на «4» и «5»	на «3» и «4»	на «2»		на «5»	на «4» и «5»	на «3»	на «2»
2	14	-	-	-	0	13	2	5	6	0
3	13	2	5	5	1	13	2	6	5	0
4	11	2	4	5	0	11	2	4	5	0

Качество знаний – 62%

Уровень обученности – 100%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Общее кол-во обучающихся в классе	I полугодие				Общее кол-во обучающихся в классе	II полугодие			
		на «5»	на «4» и «5»	на «3» и «4»	на «2»		на «5»	на «4» и «5»	на «3»	на «2»
5	16	2	3	11	0	16	2	3	11	0
6	7	1	3	3	0	7	1	3	3	0
7	11	1	2	8	0	11	1	2	8	0
8	11	3	3	5	0	11	3	3	5	0

9	19	3	8	8	0	19	3	8	8	0
---	----	---	---	---	---	----	---	---	---	---

Качество знаний – 45%

Уровень обученности – 100%

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Общее кол-во обучающихся в классе	I полугодие				Общее кол-во обучающихся в классе	II полугодие			
		на «5»	на «4» и «5»	на «3»	на «2»		на «5»	на «4» и «5»	на «3»	на «2»
10	8	3	1	4	0	8	3	1	4	0
11	2	1	1	0	0	2	1	1	0	0

Качество знаний – 75 %

Уровень обученности – 100 %

В 2024 году для учеников 4–8, 10 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Статистика показателей ВПР за 2024 год

Класс	Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
4 класс	Русский язык	95	75
	Математика	95	75

	Окружающий мир	100	82
5 класс	Русский язык	100	33
	Математика	100	72
	Биология	100	29
	История	100	45
6 класс	Русский язык	63	38
	Математика	80	50
	История	100	67
	Биология	80	20
7 класс	Русский язык	100	56
	Математика	100	63
	История	100	55
	Физика	100	72
8 класс	Русский язык	87	48
	Математика	94	54
	Обществознание	100	52
	<i>Физика</i>	100	83

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во учеников в классе	Кол-во сдавших	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	15	15	«4» (23)	53%
Математика		15	«3» (14)	60%

Обществознание		13	«3» (18)	23%
Химия		2	«5» (34)	100%
Биология		2	«4» (38)	100%
История		1	5 (32)	100%
География		12	4(18)	50%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во учеников в классе	Кол-во сдававших	Балл	Средний балл
Русский язык	2	2	55 89	72
Математика (базовый уровень)		1	5	5
Математика (профильный уровень)		1	58	58
Обществознание		1	70	70
Информатика		1	64	64
История		1	84	84

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	19	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	2

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	12	100	15	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8	3	20
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	75	9	60
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	15	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссуз	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ссуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	19	4	0	15	2	1	1	0	0	0

Сведения о победителях, призерах олимпиад (муниципальный уровень):

Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Результат
Литература	Дунина Виктория Сергеевна	9	призер

Количество победителей - 0

Призеров - 1

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом МБОУ «Большеморецкая СШ им. А.И. Кострикина» «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Большеморецкая СШ им. А.И. Кострикина» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Большеморецкая СШ им. А.И. Кострикина» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было проведено анкетирование родителей 1–11-х классов. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что

- количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «Большеморецкая СШ им. А.И. Кострикина» (из расчета выборки 50% - 60 анкет) – 50 %,

- количество педагогов, которые удовлетворены качеством образования (100 % - 11 анкет) – 100 %.

№ п/п	Ф.И.О.	Стаж Общий / педагогический	Должность	Образование	Специальность по диплому	Прохождение курсов (наименование учреждения, наименование программ мы, год)	Профессиональная переподготовка	Аттестация
-------	--------	-----------------------------------	-----------	-------------	-----------------------------	--	------------------------------------	------------

5. Оценка качества кадрового обеспечения

1. Укомплектованность штата:

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 1 – внешний совместитель (учитель физики) и 5 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию никто не проходил.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В Школе введена новая должность учителя-дефектолога (внутреннее совмещение). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

2. Информация об их стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации:

1.	Авдеева Марина Викторовна	20/20	Учитель музыки	Высшее, Волгоградский государственный социально- педагогический университет, 2011	Учитель истории	ГАУ ДПО «ВГАПО» курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 02.06.2023 г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального, основного общего, среднего общего образования,	СЗД
2.	Запорожская Елена Михайловна	19/13	Учитель математики	Высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, 2006	Учитель математики и информатики	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Формирование и оценка функциональной грамотности (математическая грамотность)», 01.11.2024 г. ГАУ ДПО «ВГАПО» курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 02.06.2023 г.	-	СЗД
3.	Красюкова Наталья Ивановна	37/37	Учитель биологии, химии	Высшее, Волгоградский Государственный ордена «Знак Почета» педагогический институт им. А.С. Серафимовича, 1988	Учитель биологии, химии	ГАУ ДПО «ВГАПО» курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 02.06.2023 г. «МЭО» «Организация инновационного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 2022 г.	-	СЗД
4.	Мирошникова Анна Михайловна	26/12	учитель русского языка и литературы, технологии	Высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, 1999	Учитель биологии и химии	«Государственный Университет Просвещения» «Обучение учебному предмету 2Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 2024 г. «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО», 2022 г.	ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Учитель русского языка и литературы. Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 2021 г. Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: учитель ОО (технология)», 29.02.2016, ООО «Издательство «Учитель»	СЗД
5.	Пустовалова Галина Валентиновна	42/39	Учитель начальных классов	Высшее, Волгоградский Государственный ордена «Знак Почета» педагогический институт им. А.С. Серафимовича, 1989 Дубовское педагогическое училище им. В.И. Ленина, 1983	Учитель биологии Учитель начальных классов	«Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО», 2022 г.	-	СЗД
6.	Рыбина Елена Александровна	14/13	Методист, учитель истории и обществознания , тьютор	Высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, 2009	Менеджер по специальности «Домоведение»	ГАУ ДПО «ВГАПО» курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 02.06.2023 г.	«Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика	Первая (по должности учитель)

							<p>преподавания истории и обществознания», учитель истории и обществознания, 12.10.2023 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: учитель ОО (технология, МХК)», 29.02.2016, ООО «Издательство «Учитель»</p> <p>Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: педагог-психолог», 07.11.2017, ООО «Издательство «Учитель»</p>	
7.	Рябова Ирина Владимировна	32/14	<p>Директор,</p> <p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>Высшее, ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», Балашовский филиал, 2001</p>	Учитель начальных классов	<p>ГАУ ДПО «ВГАПО» курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 02.06.2023 г.</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Совершенствование управления ОО в условиях низких образовательных результатов», 2023 г.</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: учитель ОО (русский язык и литература)», 29.02.2016, ООО «Издательство «Учитель»</p>	СЗД
8.	Шальнова Наталья Юрьевна	25/19	<p>Педагог-организатор,</p> <p>Учитель начальных классов, ИЗО, географии</p>	<p>Высшее, Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Балашовский филиал, 2003</p>	Учитель начальных классов	<p>«Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО», 2022 г.</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: учитель ОО (музыка, ИЗО)», 29.02.2016, ООО «Издательство «Учитель»</p> <p>Профессиональная переподготовка: «Педагогика и методика преподавания географии», 08.10.2019, ООО «Издательство «Учитель»</p>	Первая (по должности учитель)
9	Дорохина Наталья Александровна	6/1	<p>Учитель физической культуры, педагог ОБЗР, педагог-психолог</p>	<p>Высшее, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 2019 г.</p>	Психолого-педагогическое образование, бакалавр	<p>«Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим а ОО», 2022 г.</p>	<p>Современные образовательные технологии «ВНОЦ «СОТех» «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель ОБЖ в соответствии с ФГОС», 2024 г.</p> <p>Современные образовательные технологии «ВНОЦ «СОТех» «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель физической культуры в соответствии с ФГОС», 2024 г.</p> <p>«Центр</p>	СЗД

							инновационного образования и воспитания» профессиональная переподготовка «Преподавание «Основ безопасности и защиты Родины», 2024 г.	
10	Шаровская Яна Юрьевна	8/3	Учитель английского языка, советник директора по воспитанию	Высшее, ФГА ОУ ВПО Волгоградский государственный университет, 2013 г. ГОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический колледж», 2010 г.	Лингвист, преподаватель по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы «Иностранный язык»	ГАУ ДПО «ВГАПО» курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 02.06.2023 г. «МЭО» «Организация инновационного процесса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 2022 г.	-	СЗД

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года **школьный сайт** был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Оборудование и оснащение библиотеки:

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	4
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	107
Число посещений, человек	430
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров	4
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0

Характеристика библиотечного фонда:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на отчетный год
Общий фонд библиотеки	582	0	8187
Учебники	582	0	2816
Учебные пособия	0	0	55
Художественная литература	0	0	5231
Справочный материал	0	0	85
Печатные издания	582	0	8187
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

На официальном сайте ОО в учебно-воспитательном плане имеется информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Учитель информатики ежемесячно проводит проверку компьютеров на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 12 учебных кабинетов, 3 из них – центр «Точка роста».

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции,

журналы инструктажа, уголки безопасности. Кабинеты физики, химии и биологии, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Кол- во
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед. - ноутбуков, ед.	3 10
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	8
5.	Количество интерактивных досок, ед.	3
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	0
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	0
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	0
6.3.	Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1

6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети **ВКонтакте (госпаблик)**. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Оценка материально-технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях: школа функционирует в здании постройки 1967 года. Здание 2-х этажное типовое. В МБОУ «Большеморецкая СШ имени А.И. Кострикина» имеется столовая и пищеблок, автономное отопление, холодное водоснабжение, канализация.

Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности учащихся.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, питание и безопасность процесса. Медицинское обслуживание учащихся МБОУ «Большеморецкая СШ имени А.И. Кострикина» обеспечивается Большеморецким ФАПом.

100% обучающихся школы охвачено одноразовым горячим питанием (завтрак). Организатор питания (аутсорсинг) с 01.09.2023 года – ООО «Оптима» (г. Волгоград) Учебный процесс в МБОУ «Большеморецкая СШ имени А.И. Кострикина» организован в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, исключающими перегрузку учащихся.

Школа имеет паспорт антитеррористической защищенности. Здание школы окружено металлической изгородью (металлической сеткой-рабицей). Охрана школы в ночное время осуществляется сторожем, находящимся в штате школы. В учебное время организовано дежурство работников на входе в школу (с обязательным фиксированием посетителей в журнале). При входе в школу установлено видеонаблюдение. В Школе установлены КТС, АПС (Гранит-16).

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др.	Количество помещений
1	Кабинет начальных классов	4
2	Кабинет математики	1
3	Кабинет информатики	1
4	Кабинет иностранного языка	1
5	Кабинет русского языка и литературы	1
6	Кабинет истории, географии	1
7	Кабинет химии и физики («Точка роста»)	1
8	Лаборатория по химии	1
9	Кабинет биологии («Точка роста»)	1
10	Лаборатория по физике	1
11	Библиотека	1
12	Кабинет ОБЗР	1
13	Мастерская	1
14	Спортивный зал	1
15	Столовая	1
16	Гардеробная	2
17	Туалеты (для девочек и для мальчиков)	2
18	Спортивная раздевалка (для девочек и для мальчиков)	2
19	Кабинет директора	1
20	Кабинет методиста	1
21	Пионерская комната	1
22	Музей	1
23	Методический кабинет	1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	118

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/38 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/20%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	1/50%

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75/64%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31/26%
– регионального уровня		17/ 14%
– федерального уровня		0/ 0%
– международного уровня		0/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	11
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0/0%
– с высшей		0/0%
– первой		2/18%
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/0,8%
– больше 30 лет		3/67%

Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1/0,8%
– от 55 лет		2/1,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	69
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49/42%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и

ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.